

Sylwetki absolwenta

Kierunek: *Pedagogika*

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną*
studia I-go stopnia

Kandydaci przyjmowani są na studia zgodnie z przyjętymi zasadami rekrutacji: na podstawie sprawdzianu uzdolnień (z zakresu: poprawności wymowy, słuchu muzycznego) oraz konkursu świadectw.

Głównym celem studiów podejmowanych przez kandydatów jest przygotowanie do roli nauczyciela przedszkola oraz klas I-III szkoły podstawowej, a także poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie pracy z dziećmi ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

W toku trzech lat studiów studenci uczestniczą w zajęciach dydaktycznych określonych przez plan studiów, nabywając kompetencje ogólne i specyficzne dla specjalności: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna. W trakcie studiów studenci zobligowani są do odbycia praktyk pedagogicznych ciągłych i śródrocznych w placówkach przedszkolnych w wymiarze 80 godzin oraz klas I-III szkoły podstawowej w wymiarze 105 godzin.

W wyniku realizacji zajęć wynikających z planu studiów absolwenci posiadają następujące kompetencje ogólne i specyficzne odnoszące się do wiedzy, umiejętności i postaw:

- rozumienie potrzeb dzieci (w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym) oraz wszelkich innych (psychicznych, biologicznych, społecznych) uwarunkowań przyswajania wiedzy, zdobywania umiejętności, rozwoju osobowości wychowanków;
- umiejętność formułowania celów edukacyjnych dotyczących rozwoju zarówno siebie, jak i swoich wychowanków;
- znajomość podstaw programowych i programów do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- znajomość metod i form projektowania sytuacji edukacyjnych odpowiednio do treści kształcenia, potrzeb i możliwości dzieci;

- zdolność twórczej aktywności w zakresie poszukiwania rozwiązań nowatorskich dotyczących organizacji procesu edukacyjnego skierowanego na wspomaganie rozwoju wychowanków;
- umiejętność organizowania pracy swojej i wychowanków (planowania i finalizowania działań, racjonalnego gospodarowania czasem);
- znajomość metod poznawania wychowanków oraz umiejętność diagnozowania poziomu ich rozwoju w celu właściwego dostosowania metod wspomagających proces poznawania i rozumienia świata;
- umiejętność oceniania pracy wychowanków i jej dokumentowania;
- sprawność nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych nie tylko z dziećmi, ale także z ich rodzicami (opiekunami) oraz pozostałymi uczestnikami procesu edukacyjnego;
- umiejętność współdziałania z innymi niż przedszkole czy szkoła instytucjami wychowującymi oraz z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym.
- rozumienie swojej roli jako propagatora inicjatyw społecznych w środowisku lokalnym, mających na celu budowanie związku placówek oświatowych z otaczającą je rzeczywistością.

Absolwenci po ukończeniu trzyletniego procesu edukacji w ramach wyższych studiów zawodowych powinni być w pełni przygotowani do pełnienia roli nauczyciela dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, tym samym odpowiadać na aktualne i przyszłe potrzeby rynku pracy.

Absolwenci kończąc trzyletni tok studiów wyższych zawodowych otrzymują tytuł licencjata. Mają możliwość kontynuacji edukacji na studiach magisterskich tej samej lub zbliżonej specjalności. Mogą to uczynić w tej samej lub innej uczelni.

Absolwent może podjąć pracę w placówkach wychowania przedszkolnego oraz szkołach podstawowych na szczeblu edukacji wczesnoszkolnej.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną*
studia II-go stopnia

Kandydaci przyjmowani są na studia zgodnie z przyjętymi zasadami rekrutacji: na podstawie dyplomów studiów zawodowych o takiej samej lub zbliżonej specjalności.

Główny celem studiów podejmowanych przez kandydatów jest przygotowanie do roli nauczyciela przedszkola oraz klas I-III szkoły podstawowej oraz poszerzenie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie pracy z dziećmi ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

W toku dwóch lat studiów studenci uczestniczą w zajęciach dydaktycznych określonych przez plan studiów i nabywają kompetencji ogólnych i specyficznych dla specjalności edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna. W trakcie studiów studenci zobligowani są do odbycia praktyk pedagogicznych w placówkach przedszkolnych w wymiarze 20 godzin oraz klas I-III szkoły podstawowej w wymiarze 25 godzin.

Studenci po ukończeniu procesu edukacji w ramach wyższych studiów magisterskich powinni być w pełni przygotowani do pełnienia roli nauczyciela dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, tym samym odpowiadać na aktualne i przyszłe potrzeby rynku pracy.

Absolwenci kończąc dwuletni tok studiów wyższych uzupełniających otrzymują tytuł magistra w zakresie *edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z terapią pedagogiczną*.

Absolwent może podjąć pracę w placówkach wychowania przedszkolnego oraz szkołach podstawowych na szczeblu edukacji wczesnoszkolnej.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną*

studia 5-letnie jednolite magisterskie

Absolwent studiów magisterskich na kierunku *Pedagogika*, specjalność: *Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną* otrzymuje tytuł zawodowy magistra.

Kompetencje, jakich należy oczekiwać od absolwenta, obejmują szeroko rozumianą wiedzę z zakresu przedmiotów kształcenia ogólnego (głównie wiedzę filozoficzną, socjologiczną, metodologiczną), z zakresu przedmiotów podstawowych (wiedzę z psychologii, pedagogiki, oraz z zakresu przedmiotów szczegółowych i specjalizacyjnych (szczególnie dotyczącą pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, diagnostyki i terapii pedagogicznej). Od absolwenta oczekuje się, iż w toku studiów oprócz niezbędnej wiedzy i umiejętności praktycznych przyjmie on określoną postawę, którą określić będzie można jako wzorzec osobowościowy godny uznania i naśladowania z punktu widzenia dziecka przedszkolnego i ucznia klas początkowych szkoły podstawowej.

Zakłada się, że po ukończeniu studiów absolwent będzie w pełni przygotowany do pełnienia roli nauczyciela w różnych placówkach wychowania przedszkolnego oraz w klasach I-III szkół podstawowych. Ukończenie specjalności: *Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną* obliguje ponadto absolwenta do umiejętnego rozwiązywania w pracy zawodowej wszelkich problemów wynikających ze zróżnicowanego tempa rozwoju wychowanków.

Każdy dzień pracy z dziećmi stanowi wyzwanie, jakiemu sprostać musi absolwent wyższej uczelni wykorzystując do tego szereg bardzo szczegółowych umiejętności i sprawności. Istotne jest w tym miejscu stwierdzenie, że studia mają rozwinąć u studenta świadomość, iż za jakość kompetencji nauczyciel odpowiedzialny jest przede wszystkim we własnym zakresie.

Absolwent może podjąć pracę w zróżnicowanych placówkach wychowania przedszkolnego oraz w klasach I-III szkoły podstawowej.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego*

studia I-go stopnia

Studia trwają 3 lata (6 semestrów). Absolwenci otrzymują dyplom z tytułem licencjata na kierunku *Pedagogika*, w zakresie *edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z nauczaniem języka angielskiego*.

Absolwent prezentowanej specjalności powinien posiadać wiedzę ogólną, kierunkową i specjalistyczną oraz umiejętność praktyczną realizacji procesu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz nauczania języka angielskiego na tym poziomie. Powinien prezentować wartości profesjonalne nauczyciela edukacji początkowej (w przedszkolu i klasach I-III). Ponadto prezentować szczególne umiejętności językowe i metodyczne do nauczania języka angielskiego na tym poziomie, w tym również w systemie bilingwalnym.

Kompetencje nauczyciela języka angielskiego uzyskuje absolwent po zaliczeniu następujących przedmiotów specjalistycznych:

- metodyka początkowej nauki języka angielskiego,
- gry i zabawy w nauczaniu języka angielskiego,
- historia krajów anglojęzycznych,
- literatura angielska i amerykańska,
- wiedza o krajach anglojęzycznych,
- gramatyka praktyczna,
- fonetyka i fonologia języka,
- sprawności zintegrowane (ćwiczenia w opanowaniu czterech umiejętności językowych: mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie).

Absolwenci tego profilu mają kwalifikacje do pracy jako nauczyciele w państwowych i niepaństwowych szkołach podstawowych w klasach 1-3 oraz przedszkolach, w tym do nauczania języka angielskiego na tych poziomach.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego*

studia II-go stopnia

Nowa podstawa programowa obowiązująca od 2008 roku wprowadza obowiązek nauczania języka obcego od pierwszej klasy szkoły podstawowej. Rosnąca popularność języka angielskiego sprawia, iż wzrasta zapotrzebowanie na nauczycieli tegoż języka, dobrze przygotowanych do pracy w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym.

Absolwent kierunku *Pedagogika* o specjalności *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego* drugiego stopnia nabywa w trakcie studiów wiedzę ogólną, kierunkową i specjalistyczną oraz powinien wykazać się umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej, również w ramach nauczania języka angielskiego na obu poziomach.

Przedmioty specjalistyczne przygotowujące do zawodu nauczyciela języka angielskiego realizowane są w tym języku i obejmują:

- gramatykę praktyczną i opisową,
- fonetykę kontrastyczną,
- kształcenie sprawności zintegrowanych,
- historię krajów anglojęzycznych,
- współczesne kierunki w literaturze anglojęzycznej,
- współczesne koncepcje w metodyce nauczania języka angielskiego w przedszkolach i klasach I-III,
- konstruowanie programów nauczania języka angielskiego na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Absolwent powinien opanować język angielski na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Ponadto absolwenta obowiązują praktyki zawodowe w przedszkolu i klasach I-III, z uwzględnieniem nauczania języka angielskiego.

Absolwent tej specjalności po 2 latach nauki (4 semestry) otrzymuje dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia i tytuł zawodowy magistra (warunkiem przyjęcia na studia drugiego stopnia jest ukończenie studiów pierwszego stopnia i posiadanie tytułu licencjata).

Umiejętności językowe i zawodowe mogą być rozwijane w trakcie zagranicznej wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus.

Absolwent tego kierunku może znaleźć zatrudnienie w charakterze nauczyciela w państwowych oraz niepaństwowych szkołach podstawowych w klasach I-III oraz przedszkolach, jak również w charakterze nauczyciela języka angielskiego na obu etapach. Absolwenci tego profilu posiadają kwalifikacje do pracy jako nauczyciele języka angielskiego w prywatnych szkołach językowych, oferujących kursy dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Wysoki poziom kompetencji językowej, jak i przygotowanie merytoryczne i praktyczne do nowatorskiej pracy edukacyjnej z dzieckiem sprawiają, iż absolwenci specjalności *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego* są poszukiwani na rynku pracy.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Wczesna edukacja z rewalidacją dzieci z niepełnosprawnością umysłową*
studia I-go stopnia

Trzyletnie studia licencjackie na kierunku *Pedagogika*, specjalność: *Wczesna edukacja z rewalidacją dzieci z niepełnosprawnością umysłową* przygotowują do zawodu nauczyciela, wychowawcy i rewalidatora pracującego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych, oraz specjalnych, ośrodkach szkolno-wychowawczych i innych placówkach oświatowych, a także opiekuńczo-wychowawczych przeznaczonych dla dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych, a w szczególności dzieci z niepełnosprawnością umysłową

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem **licencjat** na kierunku Pedagogika w zakresie wczesnej edukacji z rewalidacją dzieci z niepełnosprawnością umysłową.

Studia wyposażają w umiejętności pozwalające na prowadzenie z dziećmi pełnosprawnymi oraz z niepełnosprawnością umysłową działalności dydaktycznej i korekcyjno-kompensacyjnej, rewalidacyjnej oraz terapeutyczno-wychowawczej.

Absolwent posiada następujące kompetencje:

- rozumienie problemów rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnym wieku szkolnym, a w szczególności dziecka z niepełnosprawnością umysłową, oraz możliwości wspomaganie jego rozwoju i rewalidacji;
- umiejętność rozpoznawania i diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się (w aspekcie pedagogicznym) oraz programowania pracy terapeutycznej;
- umiejętność stosowania różnorodnych metod i technik rewalidacyjnych oraz terapeutycznych;
- umiejętność organizacji zajęć pozalekcyjnych z uczniami z niepełnosprawnością umysłową;
- umiejętność prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- przygotowanie do pracy dydaktycznej i wychowawczej z dziećmi pełnosprawnymi oraz niepełnosprawnymi umysłowo w przedszkolu i szkole;

- umiejętności komunikacyjne niezbędne nauczycielowi przedszkola i młodszych klas szkoły podstawowej, pedagogowi-terapeucie i rewalidatorowi w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, a w szczególności z niepełnosprawnością umysłową,
- predyspozycje do podejmowania samokształcenia, doskonalenia swej wiedzy i umiejętności.

Absolwent kierunku *Pedagogika* ze specjalnością: *Wczesna edukacja z rewalidacją dzieci z niepełnosprawnością umysłową*, to wykształcony nauczyciel, rewalidator i wychowawca: kreatywny, innowacyjny, doskonalący siebie i metody swojej pracy, posiadający rozległą wiedzę ogólną i specjalistyczną.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Rewalidacja z terapią pedagogiczną*

studia I-go stopnia

Trzyletnie studia licencjackie na kierunku *Pedagogika*, specjalność: *Rewalidacja z terapią pedagogiczną*, przygotowują do zawodu nauczyciela, wychowawcy i rewalidatora pracującego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych, oraz specjalnych, ośrodkach szkolno-wychowawczych i innych placówkach oświatowych, a także opiekuńczo-wychowawczych przeznaczonych dla dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych, a w szczególności dzieci z niepełnosprawnością umysłową

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem **licencjat** na kierunku Pedagogika w zakresie rewalidacji z terapią pedagogiczną.

Studia wyposażają w umiejętności pozwalające na prowadzenie z dziećmi pełnosprawnymi oraz z niepełnosprawnością umysłową działalności dydaktycznej i korekcyjno-kompensacyjnej, rewalidacyjnej oraz terapeutyczno-wychowawczej.

Absolwent posiada następujące kompetencje:

- rozumienie problemów rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnym wieku szkolnym, a w szczególności dziecka z niepełnosprawnością umysłową, oraz możliwości wspomaganie jego rozwoju i rewalidacji;
- umiejętność rozpoznawania i diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się (w aspekcie pedagogicznym) oraz programowania pracy terapeutycznej;
- umiejętność stosowania różnorodnych metod i technik rewalidacyjnych oraz terapeutycznych;
- umiejętność organizacji zajęć pozalekcyjnych z uczniami z niepełnosprawnością umysłową;
- umiejętność prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- przygotowanie do pracy dydaktycznej i wychowawczej z dziećmi pełnosprawnymi oraz niepełnosprawnymi umysłowo w przedszkolu i szkole;

- umiejętności komunikacyjne niezbędne nauczycielowi przedszkola i młodszych klas szkoły podstawowej, pedagogowi-terapeucie i rewalidatorowi w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, a w szczególności z niepełnosprawnością umysłową,
- predyspozycje do podejmowania samokształcenia, doskonalenia swej wiedzy i umiejętności.

Absolwent kierunku *Pedagogika* ze specjalnością: *Rewalidacja z terapią pedagogiczną* to wykształcony nauczyciel, rewalidator i wychowawca: kreatywny, innowacyjny, doskonalący siebie i metody swojej pracy, posiadający rozległą wiedzę ogólną i specjalistyczną.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Rewalidacja z terapią pedagogiczną*

studia 5-letnie jednolite magisterskie

Pięcioletnie studia magisterskie na kierunku *Pedagogika*, specjalność: *Rewalidacja z terapią pedagogiczną* pozwalają na przygotowanie wychowawców i nauczycieli do pracy w szkołach specjalnych i masowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i innych placówkach oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych przeznaczonych dla osób specjalnej troski, oraz pedagogiczno-terapeutycznych do pracy z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Absolwenci otrzymują dyplom z tytułem *magister* na kierunku *Pedagogika* w zakresie *rewalidacji z terapią pedagogiczną*.

Przyjęty na specjalności plan studiów i program nauczania pozwala – poprzez realizację takich przedmiotów jak: filozofia, socjologia, pedagogika (w tym: ogólna, społeczna, porównawcza, opiekuńcza, specjalna, resocjalizacyjna, pracy), psychologia (w tym: ogólna, rozwojowa, kliniczna, społeczno-wychowawcza, twórczości) – na wyposażenie absolwentów w szeroką i rzetelną wiedzę pedagogiczno-psychologiczno-społeczną, umożliwiającą właściwe funkcjonowanie we współczesnej rzeczywistości. Pozwala również wyposażyć studiujących w wiedzę i umiejętności współcześnie konieczne – język obcy, obsługa komputera, treści dotyczące wychowania zdrowotnego, ekologii, metodologii badań.

Bardzo ważnym elementem toku studiów, jest właściwa realizacja bloku przedmiotów związanych ze specjalnością. Mają one charakter teoretyczny i praktyczny.

Bardzo ważnym elementem planu studiów jest śródroczna i ciągła praktyka pedagogiczna, na której następuje doskonalenie i weryfikacja wiedzy teoretycznej, jak również nabywanie nowych umiejętności praktycznych.

Absolwent rewalidacji i terapii pedagogicznej posiada następujące kompetencje:

- szeroką wiedzę teoretyczną, pozwalającą na właściwe rozumienie problemów osób niepełnosprawnych oraz możliwości ich rewalidacji;

- umiejętność rozpoznawania i diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się (w aspekcie pedagogicznym) oraz programowanie pracy terapeutycznej;
- umiejętność stosowania różnorodnych metod i technik rewalidacyjnych i terapeutycznych;
- umiejętność organizacji zajęć pozalekcyjnych z uczniami niepełnosprawnymi;
- umiejętność prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- pełne przygotowanie do pracy dydaktycznej z dziećmi niepełnosprawnymi;
- umiejętności komunikacyjne charakterystyczne dla nauczyciela w edukacji specjalnej i integracyjnej;
- predyspozycje do podejmowania samokształcenia, doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.

Absolwent rewalidacji i terapii pedagogicznej to właściwie wykształcony pedagog – terapeuta nauczyciel i wychowawca placówek specjalnych: kreatywny, innowacyjny, doskonalący siebie i techniki swojej pracy, posiadający rozległą wiedzę ogólną i specjalistyczną.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Pedagogika szkolna i środowiskowa*

studia II-go stopnia

Podstawą przyjęcia na studia jest dyplom studiów wyższych zawodowych. Studia trwają 2 lata (4 semestry). Absolwenci otrzymują tytuł magistra pedagogiki w zakresie pedagogiki szkolnej i środowiskowej.

Po dwuletnich magisterskich studiach uzupełniających absolwent powinien dysponować rzetelnym przygotowaniem teoretycznym o charakterze interdyscyplinarnym zorientowanym na specjalność pedagogika szkolna i środowiskowa (a w szczególności na: pracę w szkole, placówkach opiekuńczo-wychowawczych i środowiskowych – typu świetlice, kluby, ogniska).

Pedagog w zakresie pedagogiki szkolnej i środowiskowej w toku studiowania powinien nabyć następujące kompetencje do pracy:

- umiejętność współpracy z instytucjami w środowisku lokalnym, tego typu jak: szkoła, placówki oświatowo-wychowawcze, jednostki samorządu terytorialnego;
- umiejętność stawiania diagnozy uwarunkowań współczesnych zagrożeń w środowisku lokalnym;
- umiejętność diagnozowania, planowania oraz realizacji programów w zakresie promocji zdrowia na terenie szkoły;
- umiejętność opracowywania programów służących rozwiązywaniu problemów lokalnych dotyczących uzależnień i ich konsekwencji dla dzieci i młodzieży;
- umiejętność prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi metodami psychoaktywnymi;
- umiejętność współdziałania i poszukiwania sojuszników do realizacji programów profilaktyczno-edukacyjnych;
- umiejętność dostosowania (i realizacji) programów UE do potrzeb społeczeństwa w danym środowisku;
- zdolność do pełnienia funkcji wychowawczo-opiekuńczych;
- wykazywać ukształtowaną postawę moralno-społeczną w zakresie komunikacji interpersonalnej.

Absolwent kierunku *Pedagogika* o specjalności *Pedagogika szkolna i środowiskowa* powinien być przygotowany do pracy w różnych placówkach oświatowo-wychowawczych (nauczyciel, wychowawca, opiekun), poradniach specjalistycznych (pedagog, diagnosta, konsultant), jednostkach samorządu terytorialnego (konsultant, pedagog środowiskowy).

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Pedagogika ogólna*

studia II-go stopnia

Dwuletnie studia uzupełniające magisterskie na kierunku *Pedagogika*, specjalność: *Pedagogika ogólna* pozwalają na przygotowanie kadr do prowadzenia pracy opiekuńczo-wychowawczej.

Realizacja przedmiotów jest ściśle związana z tematyką pozwalającą na wyposażenie absolwentów w szeroką i rzetelną wiedzę pedagogiczno-psychologiczno-społeczną umożliwiającą właściwe funkcjonowanie w roli pedagoga.

Absolwent będzie posiadał następujące kompetencje:

- szeroką wiedzę teoretyczną i społeczną o charakterze interdyscyplinarnym, umożliwiającą właściwą interpretację zjawisk wychowawczych;
- umiejętności komunikacyjne;
- umiejętność prowadzenia badań naukowych;
- umiejętność rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu swojej specjalności;
- umiejętność samokształcenia i samodoskonalenia;
- prowadzenie indywidualnych przypadków wychowanków społecznie nieprzystosowanych;
- organizowanie i koordynowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej;
- współpraca z dyrektorem szkoły w zakresie kształtowania kultury pedagogicznej rodziców;
- organizowanie i korelowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej w środowisku;
- prowadzenie grup wyrównawczych i dyspenseryjnych;
- diagnozowanie, planowanie oraz realizacja programów w zakresie promocji zdrowia na terenie szkoły;
- prowadzenie zajęć z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi metodami psychoaktywnymi;
- umiejętność współpracy z instytucjami w środowisku lokalnym: szkołą, placówkami oświatowo-wychowawczymi, jednostkami samorządu terytorialnego.

Absolwent *Pedagogiki ogólnej* to osoba kompetentna, wrażliwa na problemy społeczne, zdolna do podejmowania i rozwiązywania problemów jednostkowych i zbiorowych na terenie placówki oświatowej i w środowisku na rzecz dzieci, młodzieży i dorosłych.

Absolwent specjalności *Pedagogika ogólna* powinien być przygotowany do pracy w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach specjalistycznych, w zakładach pracy, w charakterze wychowawcy, doradcy lub nauczyciela (po spełnieniu dodatkowych wymogów określonych odrębnymi przepisami).

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza*

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pracy socjalnej

studia I-go stopnia

Absolwent studiów zawodowych (I stopnia) otrzymuje tytuł zawodowy licencjata.

Dysponuje podstawową wiedzę ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej. Ma umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy oraz kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Studia są podstawą do zdobycia rzetelnego przygotowania zawodowego, rozwinięcia umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje w zakresie:

- interpretacji zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych;
- stawiania diagnoz i konstruowania prognoz dotyczących jednostek, grup i społeczności;
- rozwiązywania konkretnych problemów dzieci, młodzieży i dorosłych;
- prowadzenia zajęć o charakterze pozalekcyjnym i pozaszkolnym z zastosowaniem różnych metod i technik pracy;
- współpraca z instytucjami środowiska lokalnego.

Absolwenci uzyskują uprawnienia do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach adaptacyjnych, instytucjach pomocy i opieki społecznej, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, schroniskach dla ofiar patologii w rodzinie, ośrodkach szkolno-wychowawczych, internatach, bursach, świetlicach środowiskowych i terapeutycznych, instytucjach profilaktyki społecznej, organizacjach i stowarzyszeniach charytatywnych oraz w zakładach pracy, służbie zdrowia, szkole (przygotowanie pedagogiczne), sądownictwie, w charakterze wychowawcy, opiekuna, doradcy oraz kuratora sądowego.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Praca socjalna*

studia I-go stopnia

Absolwent studiów zawodowych na kierunku Pedagogika, specjalność: *Praca socjalna*, otrzymuje tytuł zawodowy licencjata.

Dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną, niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowych kontekstów kształcenia, wychowania i pracy socjalnej. Ma umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Studia są podstawą do zdobycia rzetelnego przygotowania zawodowego, rozwinięcia umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe w zakresie:

- pracy socjalnej z różnymi kategoriami podopiecznych;
- interpretacji zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych;
- stawiania diagnoz i konstruowania prognoz dotyczących jednostek, grup i społeczności;
- współpracy z instytucjami środowiska lokalnego.

Absolwenci uzyskują uprawnienia do pracy w placówkach socjalizacyjnych i instytucjach pomocy społecznej. Są także przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza*

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pracy socjalnej

studia II-go stopnia

Dwuletnie studia magisterskie na kierunku *Pedagogika*, specjalność: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pracy socjalnej* pozwalają na przygotowanie kadr do prowadzenia pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, a także w szeroko rozumianym środowisku otwartym.

Absolwenci otrzymują dyplom z tytułem magister na kierunku *Pedagogika* w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.

Studia pozwalają na wyposażenie absolwentów w szeroką i rzetelną wiedzę pedagogiczno-psychologiczno-społeczną, umożliwiającą właściwe funkcjonowanie we współczesnej rzeczywistości. Pozwalają wyposażyć studiujących w wiedzę i umiejętności współcześnie konieczne (przetwarzanie empirycznych danych pedagogicznych, treści dotyczące wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia, podstaw nowatorstwa pedagogicznego).

Ważnym elementem toku studiów, jest właściwa realizacja bloku przedmiotów związanych ze specjalnością. Wiedza teoretyczna umożliwia prowadzenie przedmiotów o charakterze praktycznym, zadaniem których jest wyposażenie absolwentów w umiejętności pozwalające na prowadzenie działalności wychowawczej i opiekuńczej.

Absolwent tej specjalności posiada następujące kompetencje:

- interpretacja zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych;
- stawianie diagnoz i konstruowanie prognoz dotyczących jednostek, grup, społeczności;
- rozwiązywanie konkretnych problemów dzieci, młodzieży i dorosłych;
- prowadzenie zajęć o charakterze pozalekcyjnym i pozaszkolnym z zastosowaniem różnych metod i technik pracy;
- współpraca z instytucjami środowiska lokalnego.

Absolwenci uzyskują uprawnienia do pracy w szkołach (w charakterze pedagoga szkolnego, wychowawcy świetlicy), internatach, placówkach socjalizacyjnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pracy socjalnej*

studia 5-letnie jednolite magisterskie

Pięcioletnie studia magisterskie na kierunku *Pedagogika*, specjalność: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pracy socjalnej* pozwalają na przygotowanie kadr do prowadzenia pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, jak również w szeroko rozumianym środowisku otwartym.

Przyjęty na specjalności plan studiów i program nauczania pozwala na wyposażenie absolwentów w szeroką i rzetelną wiedzę pedagogiczno-psychologiczno-społeczną umożliwiającą właściwe funkcjonowanie we współczesnej rzeczywistości. Pozwala wyposażyć studiujących w wiedzę obecnie konieczną, stąd też absolwenci będą posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym, znać będą zasady obsługi komputera, jak również przyswoją wiedzę z zakresu wychowania zdrowotnego.

Bardzo ważnym elementem toku studiów jest właściwa realizacja bloku przedmiotów związanych ze specjalnością, który umożliwi absolwentom dysponowanie wiedzą dotyczącą właściwego diagnozowania (potrzeb opiekuńczo-wychowawczych i sytuacji społecznych), poprawnego rozwiązywania problemów wychowawczych i społecznych, właściwej realizacji zajęć wychowawczych, opiekuńczych i społecznych.

Uczestnictwo w zajęciach o charakterze warsztatowym pozwala na zapoznanie absolwentów z zasadami komunikacji społecznej, innowacyjnymi metodami rozwiązywania problemów ludzkich, np. poprzez dramę i trening interpersonalny. Praktyka śródrocza i ciągła (m.in. w takich placówkach jak: dom dziecka, pogotowie opiekuńcze, szkoła, internat, poradnia pedagogiczno-psychologiczna) stwarza możliwość poznania praktycznej strony pracy pedagoga – wychowawcy.

Absolwent *Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i pracy socjalnej* będzie posiadał następujące kompetencje:

- szeroką wiedzę teoretyczną umożliwiającą właściwą interpretację zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych;

- umiejętność stawiania diagnozy i konstruowania prognozy dotyczącej jednostek, grup, społeczności;
- umiejętność rozwiązywania konkretnych problemów dzieci, młodzieży i dorosłych;
- umiejętność właściwego nawiązywania kontaktu będącego podstawą pracy z drugim człowiekiem;
- umiejętność prowadzenia zajęć o charakterze pozalekcyjnym i pozaszkolnym z zastosowaniem różnorodnych metod i technik pracy;
- umiejętność współpracy z instytucjami środowiska lokalnego;
- predyspozycje do podejmowania samokształcenia i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.

Absolwent *Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i pracy socjalnej* to osoba kreatywna, innowacyjna, zdolna do podejmowania i rozwiązywania trudnych problemów jednostkowych i zbiorowych, ciągle doskonaląca siebie i warsztat swojej pracy, jednocześnie gruntownie wykształcona, tzn. posiadająca szeroką wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, społeczną i specjalistyczną. Studia przygotowują do pracy w: szkołach (pedagog szkolny, wychowawca świetlicy), internatach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Praca socjalna*

studia 5-letnie jednolite magisterskie

Absolwenci otrzymają gruntowną wiedzę interdyscyplinarną obejmującą podstawowe zagadnienia z takich dziedzin jak socjologia, psychologia i zarządzanie oraz wybrane zagadnienia z zakresu prawa, ekonomii i informatyki. Ponadto otrzymują wszechstronne przygotowanie do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Koncepcja programowa uwzględniająca oprócz wykładów, ćwiczenia, praktyki, gwarantuje nie tylko teoretyczne, ale i praktyczne przygotowanie do zawodu.

Wszystko to gwarantuje naszym absolwentom silną pozycję konkurencyjną na rynku pracy nawet w warunkach kryzysu gospodarczego i dużego bezrobocia.

Absolwent będzie posiadał:

- umiejętność wykorzystania kapitału ludzkiego w organizacji;
- umiejętność budowania zespołów i kultury organizacyjnej;
- znajomość podstawowych zagadnień dotyczących organizacji, zarządzania, marketingu i reklamy;
- znajomość podstawowych procesów i mechanizmów społecznych;
- znajomość podstawowych zagadnień prawa, ekonomii;
- znajomość podstawowych zagadnień dotyczących organizacji państwa i jego struktur, oraz polityki społeczno gospodarczej;
- umiejętność kierowania działaniami zbiorowym;
- mobilizacja ludzi do wspólnych zadań i umiejętność wspomagania inicjatyw obywatelskich.

Ponadto absolwent specjalności *Praca socjalna* nabędzie:

- umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej;
- znajomość predyspozycji własnych oraz umiejętność budowania kompetencji osobistych;
- zdolność do wzbogacenia swojej wiedzy wykorzystując zasoby Internetu;
- znajomość co najmniej jednego języka obcego;

- umiejętność obsługi komputera, informatycznych programów użytkowych;
- umiejętność zorganizowania i przeprowadzenia imprezy turystycznej, bądź rekreacyjnej.

Absolwenci mający wykształcenie specjalistyczne obejmujące całokształt zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, mogą zajmować stanowiska: samodzielny pracownik socjalny (praca socjalna), konsultant doradca społeczny – animator aktywności społecznej menadżer, specjalista ds. pomocy społecznej pracownik, menadżer fundacji, stowarzyszeń, organizacji kościelnych zajmujących się pomocą i pracą socjalną w takich jednostkach organizacyjnych jak:

- ośrodki pomocy społecznej – miejskie, gminne wojewódzkie (praca socjalna),
- rządowe i pozarządowe instytucje i organizacje zajmujące się pomocą i pracą socjalną,
- działy socjalne i działy personalne firm,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- szkoły i studenckie biura karier,
- organizacje pozarządowe biorące udział w programach aktywnej walki z bezrobociem,
- jednostki policji i straży miejskiej.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Pedagogika pracy z doradztwem zawodowym*

studia I-go stopnia

Po trzyletnich studiach licencjackich, absolwent powinien dysponować podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania czy pracy opiekuńczej oraz do konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Powinien także opanować praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Studia są podstawą do zdobycia rzetelnego przygotowania zawodowego, rozwinięcia umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej.

Absolwent specjalności: *Pedagogika pracy z doradztwem zawodowym* ponadto zostanie wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne, pozwalające na pełnienie roli doradcy. Absolwenci studiów będą przygotowani nie tylko do pomocy osobom bezrobotnym, długotrwale bezrobotnym, ale także absolwentom debiutującym na rynku pracy i tym, którzy chcą doskonalić się zawodowo, podwyższać własne kwalifikacje lub dokonać zmiany zawodu – re kwalifikacji. Ponadto przyczyniać się będą do zapobiegania bezrobociu w regionie oraz służyć profesjonalną pomocą doradcą.

Absolwent studiów Pedagogika specjalność: *Pedagogika pracy z doradztwem zawodowym* jest osobą przygotowaną do realizacji zadań związanych z kreowaniem drogi kariery zawodowej, wyborem zawodu, przekwalifikowaniem lub dostosowaniem do potrzeb nowego, globalnego rynku pracy. Absolwent wyposażony jest w kompetencje osobiste i merytoryczne w zakresie porad indywidualnych i grupowych przydatnych w analizie własnego potencjału kandydata do pracy oraz świadomym planowaniu jego kariery zawodowej.

Absolwent posiada praktyczne umiejętności w zakresie posługiwania się warsztatem metodycznym i diagnostycznym oraz praktyczne kompetencje w zakresie:

poradnictwa zawodowego dla osób bezrobotnych i niepełnosprawnych, w szczególności: kierowania do specjalistycznych ośrodków szkoleniowych, współpracy z organami rentowymi, prowadzenia doradztwa w zakresie działalności gospodarczej podejmowanej przez osoby niepełnosprawne oraz współpracy z instytucjami realizującymi zakres ustawicznej edukacji zawodowej (doskonalenie zawodowe, podnoszenie kwalifikacji).

Absolwent opanowuje język obcy na poziomie biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Zdobywa umiejętność posługiwania się nowoczesnymi mediami i orientację w zakresie podstaw prawa pracy. Jest przygotowany do pracy na stanowisku doradcy w sprawach dotyczących młodzieży, osób dorosłych i w podeszłym wieku, w ośrodkach i instytucjach społecznych. Jego głównym celem jest doradzanie, niesienie pomocy, wspomaganie rozwoju i radzenia sobie w trudnych stresujących, kryzysowych, niejasnych sytuacjach życiowych.

Absolwenci specjalności: *Pedagogika pracy z doradztwem zawodowym* przygotowani są do wymagań Ustawy o Zatrudnieniu i Przeciwdziałaniu Bezrobociu. Mogą pracować jako:

- doradcy zawodowi i personalni w agencjach doradztwa i pośrednictwa pracy;
- doradcy w studenckich biurach karier;
- specjaliści w działach kadr i działach personalnych;
- specjaliści w Urzędach Pracy i pozostałych instytucjach rynku pracy;
- specjaliści przy realizacji projektów unijnych związanych z rozwojem zasobów ludzkich;
- pracownicy służb zatrudnienia, agencji zatrudnienia;
- pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- pracownicy instytucji szkoleniowych i małych firm zajmujących się rekrutacją pracowników, w tym pracowników administracji państwowej i samorządowej;
- szkolny doradca zawodowy.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Pedagogika pracy z doradztwem zawodowym*

studia II-go stopnia

Po dwuletnich studiach magisterskich uzupełniających, absolwent powinien dysponować podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania czy pracy opiekuńczej oraz do konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Powinien także opanować praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Studia są podstawą do zdobycia rzetelnego przygotowania zawodowego, rozwinięcia umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej.

Absolwenci specjalności: *Pedagogika pracy z doradztwem zawodowym* mogą pracować jako:

- doradcy zawodowi i personalni w agencjach doradztwa i pośrednictwa pracy;
- doradcy w studenckich biurach karier;
- specjaliści w działach kadr i działach personalnych;
- specjaliści w Urzędach Pracy i pozostałych instytucjach rynku pracy;
- specjaliści przy realizacji projektów unijnych związanych z rozwojem zasobów ludzkich;
- pracownicy służb zatrudnienia, agencji zatrudnienia;
- pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- pracownicy instytucji szkoleniowych i małych firm zajmujących się rekrutacją pracowników, w tym pracowników administracji państwowej i samorządowej;
- szkolny doradca zawodowy.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Resocjalizacja i profilaktyka społeczna*

studia I-go stopnia

Absolwent studiów zawodowych na kierunku *Pedagogika*, specjalność: *Resocjalizacja i profilaktyka społeczna* jest przygotowany do prowadzenia działalności wychowawczej i resocjalizacyjnej w placówkach edukacyjnych, socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych. Otrzymuje tytuł zawodowy licencjata na kierunku Pedagogika w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej.

Dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej. Ma umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Studia są podstawą do zdobycia rzetelnego przygotowania zawodowego, rozwinięcia umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej.

Absolwent będzie posiadał następujące kwalifikacje (umiejętności) w zakresie:

- interpretacji zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych;
- stawiania diagnoz dotyczących jednostek, grup, społeczności,
- podejmowania działań o charakterze profilaktycznym, przeciwdziałających powstawaniu niepożądanych zjawisk społecznych;
- stosowania różnorodnych technik wychowania resocjalizacyjnego;
- atrakcyjnej organizacji czasu wolnego;
- pracy z jednostką, grupą i w środowisku.

Absolwenci uzyskują uprawnienia do pracy w zakładach poprawczych, zakładach i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, pogotowiacz opiekuńczych, ośrodkach kuratorskich, jednostkach prewencyjnych policji, policyjnych izbach dziecka (wychowawca, pedagog), a także w placówkach socjalizacyjnych (domu dziecka, szkole, świetlicy środowiskowej). Są także przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Resocjalizacja i profilaktyka społeczna*

studia II-go stopnia

Dwuletnie studia magisterskie na kierunku *Pedagogika*, specjalność: *Resocjalizacja i profilaktyka społeczna* pozwalają na przygotowanie kadr do prowadzenia działalności wychowawczej i resocjalizacyjnej w placówkach edukacyjnych, socjalizacyjnych (opiekuńczo-wychowawczych) i resocjalizacyjnych oraz w środowisku otwartym np. jako kurator rodzinny, sądowy, zawodowy, pedagog uliczny).

Absolwenci otrzymują dyplom z tytułem magister na kierunku *Pedagogika* w zakresie *resocjalizacji i profilaktyki społecznej*.

Przyjęty na specjalności plan studiów i program nauczania pozwala na wyposażenie absolwentów w szeroką i rzetelną wiedzę pedagogiczno-psychologiczno-społeczną, umożliwiającą właściwe funkcjonowanie we współczesnej rzeczywistości. Pozwala również wyposażyć studiujących w wiedzę i niezbędne umiejętności w zakresie: media w edukacji, statystyka, treści dotyczących wychowania zdrowotnego, ekologii, metodologii badań, podstaw nowatorstwa pedagogicznego.

Bardzo ważnym elementem toku studiów, jest właściwa realizacja bloku przedmiotów związanych ze specjalnością. Mają one charakter teoretyczny i praktyczny. Do przedmiotów teoretycznych pozwalających na zdobycie odpowiedniej wiedzy w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej należą: psychologia kliniczna, profilaktyka społeczna, prawne podstawy resocjalizacji, psychologia niedostosowania społecznego, diagnostyka w wychowaniu resocjalizującym, resocjalizacja w środowisku otwartym. Tak określona wiedza teoretyczna umożliwia wprowadzenie przedmiotów o charakterze praktycznym, zadaniem których jest wyposażenie absolwentów w umiejętności pozwalające na prowadzenie działalności wychowawczej, dydaktycznej i korekcyjnej z osobami wymagającymi oddziaływań resocjalizacyjnych. Służy temu studiowanie przedmiotów nauczania takich jak: metodyka wychowania resocjalizującego, metodyka organizacji czasu wolnego, techniki w wychowaniu resocjalizującym, podstawy komunikacji

interpersonalnej, formy i metody arteterapii, wychowanie fizyczne z elementami sportów obronnych.

Bardzo ważnym elementem planu studiów jest praktyka pedagogiczna, w trakcie której następuje doskonalenie i weryfikacja wiedzy teoretycznej, jak również nabywanie nowych umiejętności praktycznych.

Absolwent kierunku *Pedagogika*, specjalność: *Resocjalizacja i profilaktyka społeczna* posiada następujące kompetencje:

- szeroką wiedzę teoretyczną, pozwalającą na właściwe rozumienie problemów osób niedostosowanych społecznie oraz możliwości ich resocjalizacji;
- umiejętność rozpoznawania i diagnozowania specyficznych trudności w społecznych funkcjonowaniu;
- umiejętność stosowania różnorodnych metod i technik resocjalizacyjnych;
- interpretowanie zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych;
- stawianie diagnoz dotyczących jednostek, grup, społeczności;
- podejmowanie działań o charakterze profilaktycznym, przeciwdziałających powstawaniu niepożądanych zjawisk społecznych;
- atrakcyjna organizacja czasu wolnego;
- praca z indywidualnym przypadkiem, z grupą i w środowisku lokalnym;
- predyspozycje do podejmowania samokształcenia, doskonalenia swej wiedzy i umiejętności.

Absolwenci uzyskują uprawnienia do pracy w schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, zakładach wychowawczych, w pogotowiach opiekuńczych, w ośrodkach kuratorskich, w jednostkach prewencyjnych policji, w policyjnych izbach dziecka (wychowawca, pedagog), a także w placówkach socjalizacyjnych (domu dziecka, szkole, świetlicy środowiskowej, młodzieżowym ośrodku socjoterapii). Istnieje również możliwość zatrudnienia w rozwijającej się prężnie działalności resocjalizacyjnej w środowisku otwartym w ramach zadań pedagoga ulicy, pedagoga rodzinnego, kuratora sądowego.

Sylwetka absolwenta

Specjalność: *Resocjalizacja i profilaktyka społeczna*

studia 5-letnie jednolite magisterskie

Pięcioletnie studia magisterskie na kierunku Pedagogika, specjalność: *Resocjalizacja i profilaktyka społeczna* pozwalają na przygotowanie kadr do prowadzenia działalności wychowawczej i resocjalizacyjnej w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.

Przyjęty na specjalności plan studiów i program nauczania pozwala na wyposażenie absolwentów w szeroką i rzetelną wiedzę pedagogiczno-psychologiczno-społeczną, umożliwiającą właściwe funkcjonowanie we współczesnej rzeczywistości. Pozwala również wyposażyć studiujących w wiedzę i umiejętności współcześnie konieczne – język obcy, obsługa komputera, treści dotyczące wychowania zdrowotnego, ekologii, metodologii badań.

Ważnym elementem toku studiów jest śródroczna i ciągła praktyka pedagogiczna. Odbywa się ona w placówkach prowadzących pracę resocjalizacyjną i profilaktyczną. Absolwent ma możliwość poznać funkcjonowanie tych placówek, jak również poprzez hospitację i samodzielne prowadzenie zajęć, zdobyć nową wiedzę, zweryfikować posiadaną, poznać praktyczną stronę pracy wychowawcy młodzieży niedostosowanej społecznie.

Absolwent *Resocjalizacji i profilaktyki społecznej* posiada następujące kompetencje:

- szeroką wiedzę teoretyczną umożliwiającą właściwą interpretację zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych;
- umiejętność stawiania diagnoz dotyczących jednostek, grup, społeczności;
- umiejętność podejmowania działań o charakterze profilaktycznym, skutecznie przeciwdziałających powstawaniu niepożądanych zjawisk społecznych;
- umiejętność skutecznego rozwiązywania problemów dzieci, młodzieży, dorosłych;
- umiejętność stosowania różnorodnych technik wychowania resocjalizacyjnego;
- umiejętność atrakcyjnej organizacji czasu wolnego;
- umiejętność pracy z indywidualnym przypadkiem, grupą i w środowisku;

- umiejętność komunikacji społecznej;
- predyspozycje do podejmowania samokształcenia, doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.

Absolwent *Resocjalizacji i profilaktyki społecznej* to osoba kreatywna, wrażliwa na problemy społeczne, kompetentna, zdolna do podejmowania i rozwiązywania trudnych problemów jednostkowych i zbiorowych, ciągle doskonaląca siebie i techniki swojej pracy, ale jednocześnie gruntownie wykształcona, to jest posiadająca szeroką wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, społeczną i specjalistyczną. Rodzaj, charakter i zakres przygotowania upoważnia go do pracy w: zakładach poprawczych, zakładach wychowawczych, pogotowiach opiekuńczych, ośrodkach kuratorskich, w jednostkach prewencyjnych policji, policyjnych izbach dziecka (wychowawca, pedagog), ale również w domach dziecka (wychowawca), szkołach (pedagog) i innych instytucjach prowadzących działalność z zakresu resocjalizacji i profilaktyki społecznej.